

PREDMET		GRAĐEVINSKA FIZIKA		
VODITELJ PREDMETA		Doc. dr. Emir Karavelić, dipl.ing.građ.		
STUDIJ	STATUS	SEMESTAR	SATI NASTAVE P+V	ECTS
B – gr.	obavezni	3	2+1	3.5
CILJEVI				
Upoznati studente osnovnim pojmovima i problemima fizike zgrade, te osnovnim postulatima energetske efikasnosti.				
ISHODI UČENJA				
<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje problema vezanih za fiziku zgrade. • Primjena pri proračunu gubitaka toplote. 				
SADRŽAJ PREDMETA				
<ul style="list-style-type: none"> • Klima, prirodno i društveno okruženje, čovjek – područje ugodnosti, pojam sistema, transport materije i energije kroz granice sistema. • Građevinska termodinamika – arhitektonski definisan prostor, prostiranje toplote, toplinska provodljivost, koeficijent prolaza toplote, toplinski gubici. • Parodifuzija – osnovne veličine, jedinice i proračuni, parna brana, preporuke. • Osvjetljenje – dnevno svjetlo, osobine, količina. Vještačko osvjetljenje. • Akustika – osnovi, prenošenje zvuka kroz vazduh, materijal i konstrukciju, zaštita od buke. • Požar – zaštita od požara, reakcija građevinskih materijala i vatrootpornost, požarno opterećenje. 				
PREPORUČENA LITERATURA				
<ul style="list-style-type: none"> • Hadrović, A. (1996). Arhitektonske fizika. Sarajevo: AB Technics. • Šimetin, V. (1983). Građevinska fizika. Zagreb: Građevinski institut - Fakultet građevinskih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. • Goesele, Schuele (1978). Zvuk, toplota, vlaga. Beograd: Građevinska knjiga. 				
Način polaganja ispita:				
Tokom nastave ispit se polaže iz dva dijela pismeno.				
Prolaznost na predmetu ostvaruje se prema bodovanju teorijskog dijela (parcijale ili ispit) i uspješno završenom zadatku (vježbe) koji je obavezujući. Ukupni zbir iznosi 100 bodova i predstavlja zbir dvije parcijale od po 50 bodova.				
Ako student nakon oba dijela u zbiru ostvari najmanje 55 bodova, formira mu se konačna ocjena prema skali propisanoj Zakonom o visokom obrazovanju. Visoko ocjenjen zadatak na vježbama omogućava povećanje ocjene za jedan stepen. Svim studentima sa dobro urađenom vježbom (a da je razlika vježbe veća za dvije ili više ocjene) omogućeno je povećanje zaključne ocjene. Iz ovog pravila izuzet je slučaj kada se radi o prelazu između ocjene 9 i 10.				
Ako student nakon oba dijela u zbiru ostvari manje od 55 bodova, polaže ispit pismeno integralno.				